

## Handleplan for motorik og bevægelse i Langsø Børnehus

### Generelle retningslinjer for personalet i Langsø Børnehus:

- Hvis et barn har motoriske vanskeligheder, er det barnets kontaktperson der har det pædagogiske ansvar for, at andre parter (fx PPL) med special viden involveres.
- I det daglige er det barnets kontaktperson, der har overblik over barnets motoriske og sansemotoriske udvikling.
- Hvis et barn er i gul position pga. motoriske udfordringer laves der som udgangspunkt handleplan på dette.
- Alle handleplaner skal ligge i barnets mappe på kontoret. HUSK DATO!
- Vi bruger Britta Holle som vejledende inspirator. Vi bruger TrasMo og grov motorisk screening som pædagogiske værktøjer.
- Målet er at finde barnets nærmeste udviklingszone.

### TrasMo:

- Som udgangspunkt laves der TrasMo på alle børn når de når alderen 2-3 år – dvs. i vuggestuen.
- Når et barn meldes ind i børnehave fra oplandet laves der TrasMo efter ca. 3 mdr.
- Efter barnet er fyldt 3 år følges der op på TrasMo én gang årlig. Dette gøres i forbindelse med den årlige samtale i efteråret. TrasMo bruges ikke konkret i samtalen men skal være at finde i barnets mappe.
- På alle TrasMo dokumenter skal der være påført dato og evt. kommentarer vedrørende observationer.

*"Man kan ikke sanse uden, at bevæge sig og ikke bevæge sig uden at sanse, hvorfor der som sådan ikke bør skelnes mellem motorik og sanse motorik"*

### Grov Motorisk Screening (GMS) og Britta Holle:

- Fra august til oktober screenes alle børnehavebørn i forbindelse med hal tid.
- Den motoriske screening omhandler barnet grund/grov motoriske bevægelser.
- Der dokumenteres skriftlig vedhjælp af afkrydsningskemaer, dette opbevares i en ny etableret motorikmappe som er at finde på kontoret. HUSK DATO!!
- Det er barnets kontaktperson der har hovedansvaret for at indhente oplysninger omkring barnets GMS. Hvis et barn har større specifikke motoriske udfordringer overleveres dette til barnets kontaktpersonen af den GMS ansvarlige.
- I vuggestuen bruges Britta Holle som vejledende inspirator. I det daglige indsamles informationer om barnets motoriske udvikling. Hvis et barn har større specifikke motoriske udfordringer er det barnets kontaktpersonen der er den ansvarlige og overleverer vanskeligheder til forældre. Herefter udformes en handleplan.

*"Grundmotoriske bevægelser er de bevægelser alle børn gør ens uanset tidsalder, geografi, social status og kultur. Disse bevægelser lærer børn af sig selv og man kan betragte disse bevægelser som det fundament, som alle færdigheder bygges ovenpå. Her er tale om de store muskelgrupper som skulder, albue, hofte og knæled. Grovmotorik benyttes fx ved at rulle, krybe, gå, hoppe, løbe og balancere"*