

Overgang fra vuggestue til børnehave i Langsø Børnehus

Gennem vores daglige samarbejde på tværs af huset, får børnene mulighed for at tilegne sig en større forståelse, tryghed og genkendelighed af de to meget forskellige verdner de færdes i.

Beskrivelse af overgangen via smitte modellen:

- **Sammenhæng:** Når et barn nærmer sig 3 år og skal forlade de trygge rammer i vuggestuen, er det vigtigt at barnet er gjort "klar" til overgangen til børnehaven. Ligeledes skal børnehaven være klar til at modtage barnet. Det er derfor vigtigt, at vi sikre os at alle parter er klar. Dvs. nærværende voksne som prioriterer, at der er nyt eller nye børn som kræver særlig fokus og de skal have tid og ro til at falde til i de nye omgivelser i børnehaven.

- **Vores ressourcer:** Vi er et åbent børnehus med åbne døre i morgenstunden og ved særlige begivenheder, rytmik forløb mm. Vi har fælles legeplads og motorik rum. Vi har god kommunikation og et godt samarbejde. Vi har Sampasning i ferier, samt vi bruger voksne på tværs af huset. Vi vægter genkendelighed, tryghed og struktur som er tilpasset den børnegruppe vi har.

- **Mål:** At gøre barnet og forældre klar til at komme i børnehave. At skabe en tryk og forudsigelig overgang mellem vuggestuen og børnehaven for barnet.

- **Tiltag:** Børnehaven har ansvar for at finde ny kontakt person, som skal rette henvendelse til de nye forældre. Vuggestuens kontakt person har ansvar for at lave konkrete aftaler med børnehaven omkring overgangen. Alle papir samt barnets mappe overgår til børnehaven.

Børn som er i rødt felt i TOPI eller som har særlige udfordringer skal have begge kontakt personer samt forældre med til et overleverings møde. Overgangen skal aftales og prioriteres 4-6 uger før barnet skal begynde i børnehave. De voksne i børnehaven skal være opsøgende i forhold til barnet og de nye forældre. Barnet skal deltage i samling, de forskellige spisesituationer, have set sit rum i garderoben samt sin skuffe. Barnet skal endvidere prøve med ud på legepladsen med børnehaven om eftermiddagen. Vi skal arrangere et par fælles ture sammen med de mindste fra børnehaven eller i hallen sammen. I den sidste tid i vuggestuen vil barnet sove på madras i vuggestuen efter aftale med forældrene og det kan være en mulighed, at prøve at hvile/ sove i børnehaven den sidste uge op til start. Helt praktisk skal det arrangeres således, at barnet deltager i spise situationen inden og er sammen med børnehaven igen efter hvile tid.

Tegn:

Sproglige kompetencer viser barnet ved at begynde at snakke om børnehaven og hvad de voksne og børnene hedder. Samt at tale om hvad man kan lave i børnehaven, hvordan de forskellige aktiviteter foregår mm.

Sociale kompetencer: det er muligt at opdage nye børn og evt. nye legekammerater, måske vil barnet begynde at deltage i leg med de andre børn eller spille et spil, læse i bøger, og de lidt større børnehavebørn kan vise det nye barn rundt og hjælpe til med at vise hvordan man gør når man går i børnehaven.

Krop og bevægelse: der skal barnet prøve at gå på toilettet, spise og tage tøj på til legepladsen. Der er flere ting man skal begynde at øve sig på f.eks. selv at kunne tage tøj

af og på.

Barnets alsidige kompetencer bliver styrket ved at barnet genkender lidt af rutinerne omkring f.eks. spisning og samling. Der vil opstå en begyndende tryghed og genkendelighed. Barnet vil vise initiativer, glæde og vil opsøge de nye voksne fra børnehaven.

– De voksne i børnehaven skal huske på at en knap 3-årig ikke kan forstå kollektive beskeder. Det er en stor ny verden, nye rytmer, rutiner, flere børn samt mere plads. Der er ikke længere så megen struktur. Et nyt barn har brug for faste voksne som støtter og guider omkring det meste f.eks. toilet, samling, spisesituationer, legetøj, tøj mm.