

# Handleplan for sprog i Langsø Børnehus

Generelt leger vi med børnenes sprog i alt det vi gør, når de er i vores Børnehus.

- Vi tilstræber dialog med barnet, med mindst 5 turtagninger.
- Vi interesser os for barnets interesser og leg.
- Vi giver barnet tid til at tænke før ordene kommer til dem.
- Vi støtter barnets motivation til at tale, ved at give det vores fulde opmærksomhed.
- Vi opmuntrer barnet til at komme med forklaringer og i at have en mening.
- Vi sætter ord på det, vi voksne gør og i vuggestuen sætter vi ligeledes ord på det barnet gør.
- Vi bruger sange, rim og remser og dialogisk læsning sammen med børnene.
- Alle børn bliver sprogtestet ved 3 år, og igen det år hvor de er 5-6 år og skal begynde i skole.
- I Vuggestuen laver vi TRAS på alle børn i alderen 2-3 år, og efterfølgende ved behov. TRAS står for Tidlig Registrering Af Sprogudvikling.
- Vi vejleder forældrene i hvordan de kan støtte deres barns sprogudvikling, og vi har bøger til udlån.
- Vi bruger billede kort/piktogrammer og kasser med forskellige temaer så som modsætninger, farver mm.

Det er Børnehusets sprogansvarlig, som laver Rambølls sprogvurdering af børnene ved 3 års alderen og igen ved 5-6 års alderen inden skolestart. Denne test laves i efteråret, så det giver mulighed for at arbejde mere målrettet med børnenes sprog det efterfølgende år. Det er både den sprogansvarlige og barnets kontaktperson, som har ansvar for at følge op på sprogtestene.

Det er barnets kontaktperson, som har ansvaret for at informere forældrene og støtte og vejlede dem i, hvordan de kan arbejde med barnets sprogudvikling i hjemmet.

Hvis et barn har sproglige vanskeligheder er det barnets kontaktperson, der har det pædagogiske ansvar for i samspil med den sprogansvarlige, at andre parter såsom talepædagog eller PPL kontaktes. Der tages ligeledes kontakt til forældrene, som skal informeres og have råd og vejledning.

Den sprogansvarlige sørger for at hente materialer hjem fra legeteket, og forældrene kan ligeledes få vejledning der.

Den sprogansvarlige har børn med vanskeligheder med i sproggruppe 1 gang om ugen. I gruppen er der særligt fokus på de vanskeligheder, som det enkelte barn har. Det er både den sprogansvarlige og barnets kontaktperson som følger sprogudviklingen i forhold til det enkelte barns vanskeligheder.

I det daglige er det barnets kontaktperson, som har overblik over barnets sprogudvikling. Det er ligeledes kontaktpersonen som laver Tras og en handleplan på barnet hvis dette findes nødvendigt, hvis barnet f.eks. er i gul position i forbindelse med TOPI, som er Tidlig Opsporing og Indsats. Efterfølgende skal den sprogsvarlige have besked og rette henvendelse til en talepædagog og evt. lave en udtaletest i denne forbindelse.